

Brede School d'n Bogerd Deurne

Leren

#basisonderwijs - #bredemaatschappelijkevoorziening



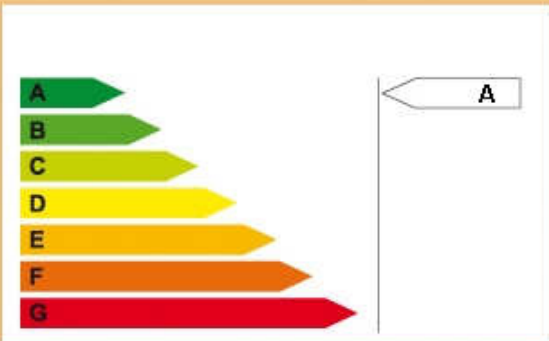
Het uitgangspunt was het maken van een betrokken plek voor het kind, in een gezin, in een wijk (de st. Jozefparochie), in een stad (Deurne) temidden van de maatschappij. Deze nieuwe vorm te geven plek heet de brede maatschappelijke voorzieningen Sint Jozefparochie Deurne. Het is immers een gebouw waar zowel basisschool d'n Bogerd, peuterspeelzaal t'Peuterhofke, buitenschoolse opvang de boomhut en de gemeenschappelijke gymzaal een plekje gaan krijgen. Bovendien zijn er 2 schoolwoningen en 7 appartementen voorzien. Belangrijk voor alle betrokkenen is het ontwerpen van een nieuw hart voor de brede school en voor de wijk. Een plek waar alle medewerkers elkaar informeel zullen ontmoeten. Deze plek wordt de koffiebar in de vide, waar de assen van het gebouw elkaar ontmoeten. Vanuit de hoofdentree is de koffiebar reeds zichtbaar.



Adres
plaats:

Bijzondere kwaliteiten:

- > sociaal veilig
- > stil gebouw
- > karakteristieke bouw
- > comfortabel
- > toekomstgericht



GPR gebouw 4.0 nieuwbouw onderwijsgebouwen - berekening energie label en energie besparing zijn indicatief
AADM01>>Bredeschool Deurne>>Bredeschool Deurne - 09-02-2010



Het uitgangspunt was het maken van een betrokken plek voor het kind, in een gezin, in een wijk (de st. jozefparochie), in een stad (Deurne) temidden van de maatschappij. Deze nieuwe vorm te geven plekje heet de brede maatschappelijke voorzieningen sint jozefparochie Deurne. Het is immers een gebouw waar zowel basisschool de n Bogerd, peuterspeelzaal t Peuterhofke, buitenschoolse opvang de boomhut en de gemeenschappelijke gymzaal een plekje gaan krijgen.

Bovendien zijn er 2 schoolwoningen en 7 appartementen voorzien. Belangrijk voor alle betrokkenen is het ontwerpen van een nieuw hart voor de brede school en voor de wijk. Een plek waar alle medewerkers elkaar informeel zullen ontmoeten. Deze plek wordt de koffiebar in de vide, waar de assen van het gebouw elkaar ontmoeten. Vanuit de hoofdentree is de koffiebar reeds zichtbaar.

De basisschool is opgebouwd uit bouwstenen. Deze bouwstenen bestaan uit twee leslokalen waartussen een ruimte is voorzien die voor verschillende doeleinden kan worden gebruikt: als concentratiewerkplek, klei-of poppenhoek, computerwerkplek, overlegruimte, tv-hoek of berging. Deze bouwstenen zijn gepositioneerd rondom een plein: een speelplein(waaraan ook het speellokaal grenst) voor de onderbouw, een mediatheek voor de middenbouw en een leerplein voor de bovenbouw. De onderbouw zal het sanitair rechtstreeks vanuit de lokalen kunnen bereiken, de midden- en bovenbouw bereikt het sanitair vanuit deze pleinen. Het gebouw krijgt de sfeer van een museum. Een museum straalt rust uit en de mogelijkheid tot reflectie. Deze thema's passen binnen de onderwijsfilosofie van basisschool d n Bogerd en de nieuwe partners: de buitenschoolse opvang en de peuterspeelzaal. De materiaalkeuze is dan ook gerelateerd aan de uitstraling van een museum: houtkleurige vloeren, witte wanden en witte plafonds. De kinderen zelf en de producten die zij maken tijdens en na de lessen zijn de kunstwerken. Zij verdienen dan ook alle aandacht, het gebouw stelt zich onderdanig op. Zoals een museum. De kinderen van d n Bogerd, t Peuterhofke en de Boomhut, de brede school, hebben tijdens de feestweek in de eerste week van maart 2010 prachtige kunstwerken gemaakt en deze kunnen nu bewonderd worden op verschillende plekken in het gebouw.

Het stedelijke karakter van de nieuwe locatie van de brede school vraagt extra aandacht voor het ontwerp van het buitengebied. Het schaalniveau van de directe omgeving van de school zou voor onrust kunnen zorgen bij de allerkleinste gebruikers van de brede school: de peuters en de kleuters. Daarom zijn thema-tuintjes ontworpen die aansluiten bij de leefwereld van kinderen van 2 tot 6 jaar: tuinkamers van ongeveer 7 x 7 meter. Deze tuinkamers worden ommuurd door hagen vanwaar volwassenen wél maar kinderen geen zicht hebben op de omgeving. De maat en schaal van deze 5 buitenruimten is specifiek geënt op hun beleving. De vijf ruimten kunnen tevens educatief worden ingezet: de seizoenen of de elementen als thema voor elk van de buitenruimten. Eén tuinkamer is gereserveerd voor de kippen van d n Bogerd. Het voormalige gebouw van basisschool d n Bogerd bestond uit twee paviljoens, beide gelijkvloers. Vanwege de beperkte ruimte op het niveau van de begane grond moesten de midden- en de bovenbouw op de eerste verdieping worden gesitueerd. De vide van de gemeenschappelijke ruimte en de vide van de koffiebar(het hart van het gebouw) zijn ingezet om de verbinding tussen de beide verdiepingen en dus tussen de drie onderwijsgroepen te realiseren. Zoals er in de oude situatie een horizontale relatie was, is er nu een verticale relatie. Om ervoor te zorgen dat er geen geluidsoverlast ontstaat is het handvaardigheidslokaal aan de vide van de gemeenschappelijke

ruimte gesitueerd met aan één zijde de middenbouwzone, aan de andere zijde de bovenbouwzone. De vides zorgen tevens voor een hoge mate van ruimtelijkheid in het gebouw.

Het gebouw is als een museum. Toch is geprobeerd de sfeer van de voormalige locatie, paviljoens in een parkachtige omgeving, mee te nemen naar de nieuwe locatie. De nieuwe plek van de brede school kent een stedelijke sfeer. De natuur is vertaald in voor kinderen herkenbare thema's. De thema's zijn zeer genuanceerd toegepast, om de museumsfeer niet te verstoren. De peuterspeelzaal krijgt het thema vulkaan, de onderbouw woestijn, de middenbouw regenwoud en de bovenbouw oceaan. De buitenschoolse opvang krijgt een overkoepelend thema: de regenboog. Hier zullen immers kinderen uit alle groepen verblijven en iedereen herkent zijn eigen kleur .

Wim Duisenbergplantsoen 47 - 6221SE Maastricht
Schiehavenkade 46 - 280 - 3024EZ Rotterdam

www.architectenaandemaas.com